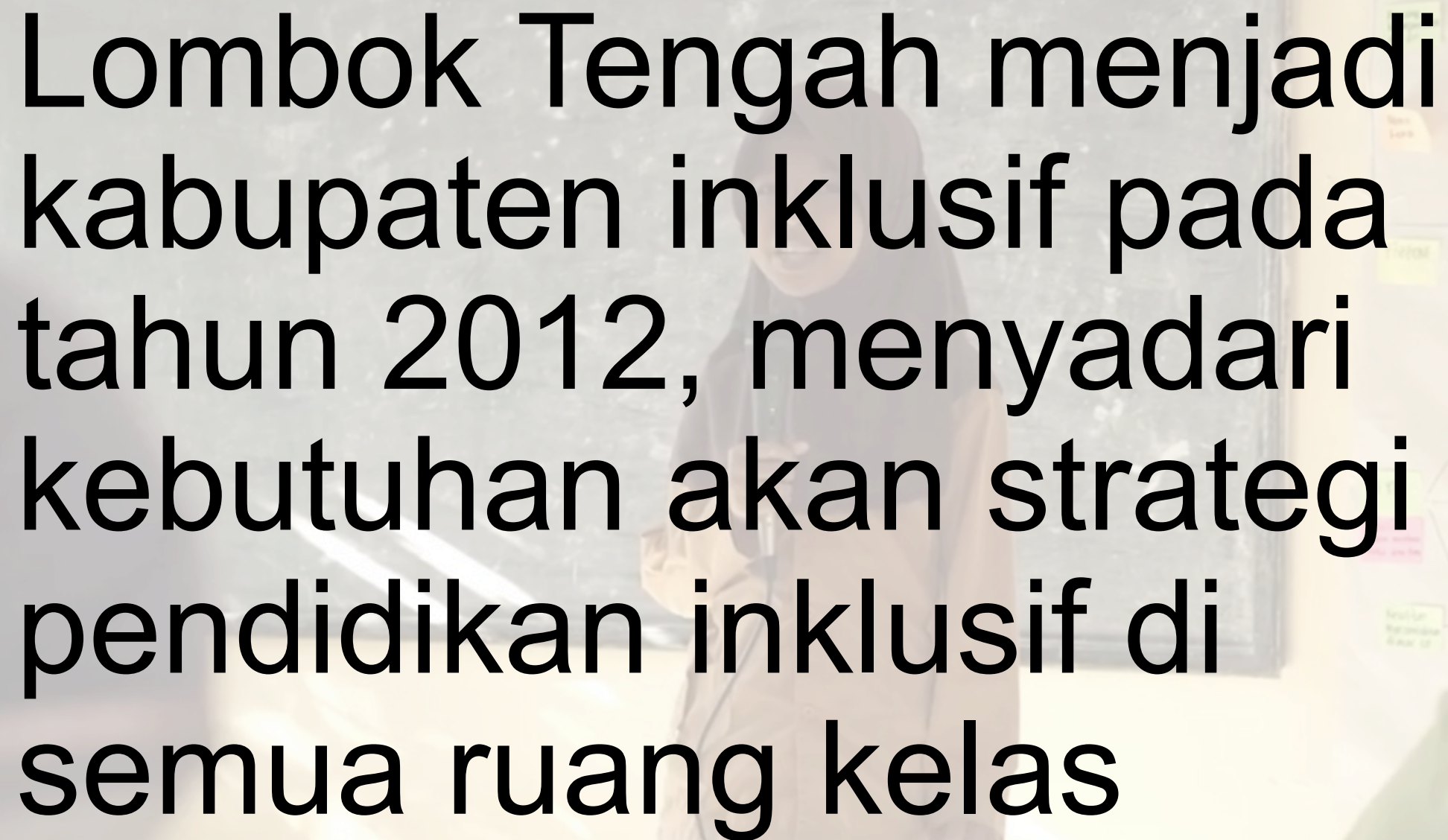
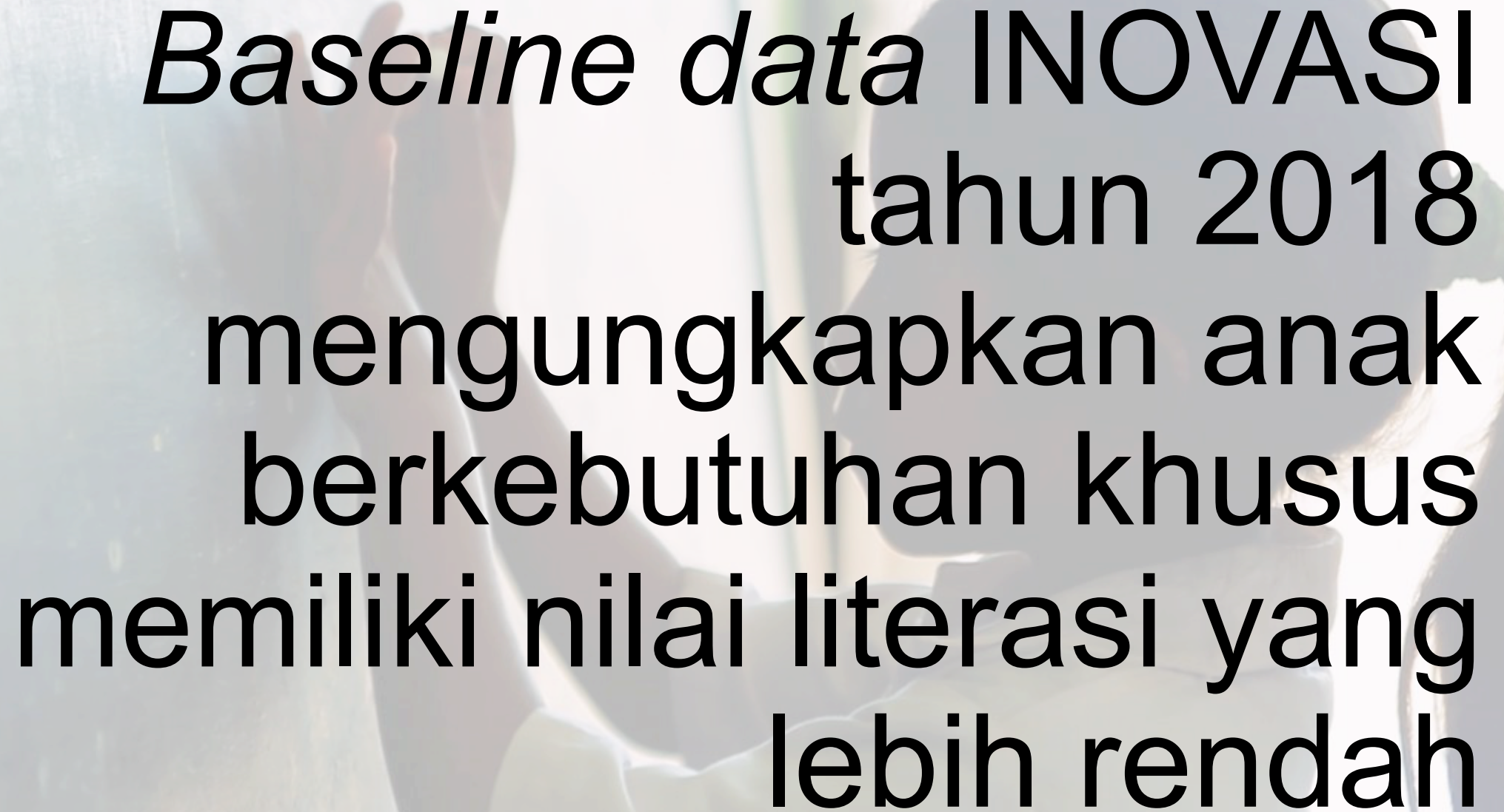


Pendidikan inklusif di Lombok Tengah

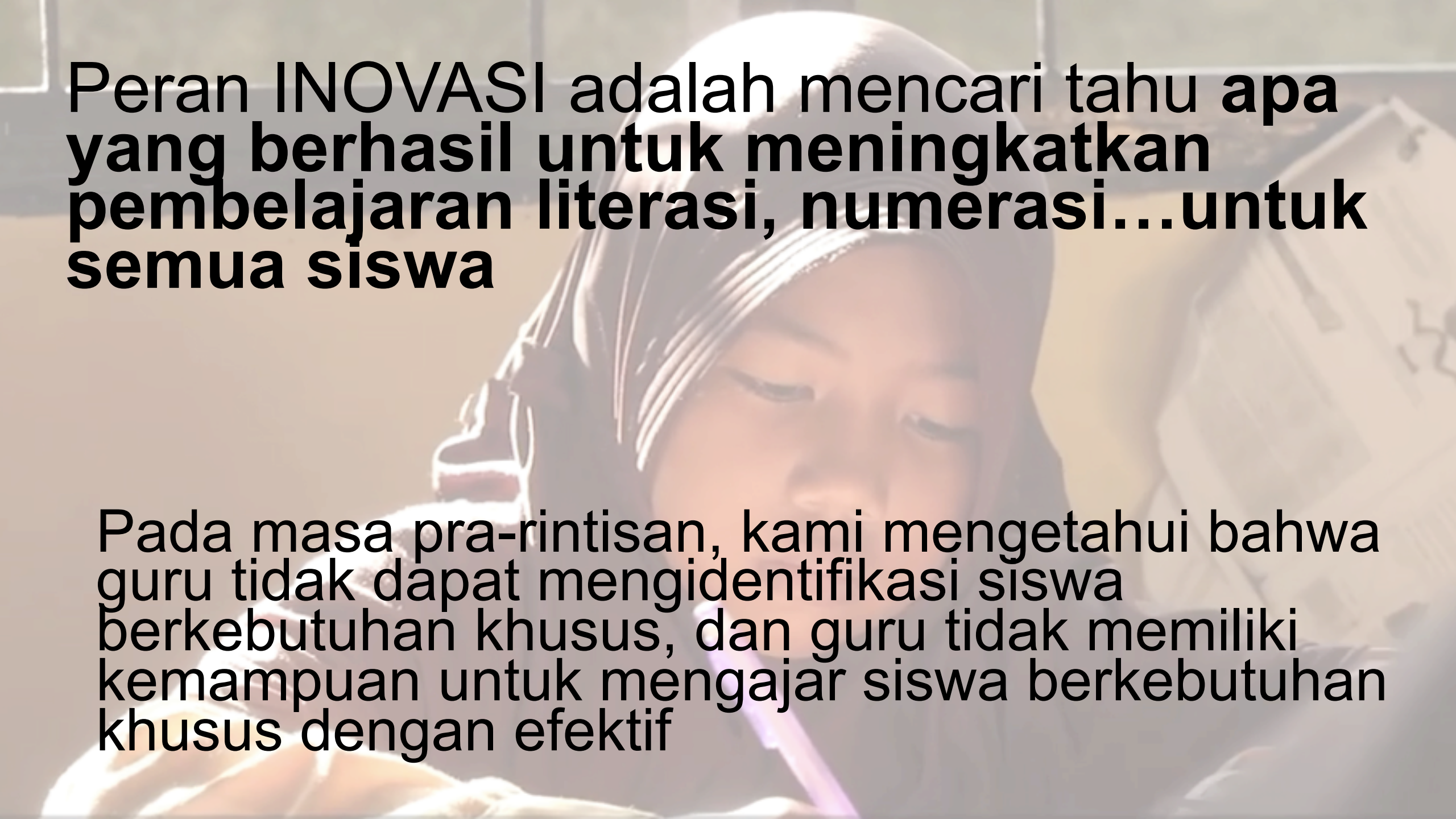
Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia (INOVASI) Juli 2019, Sri Widuri



Lombok Tengah menjadi kabupaten inklusif pada tahun 2012, menyadari kebutuhan akan strategi pendidikan inklusif di semua ruang kelas

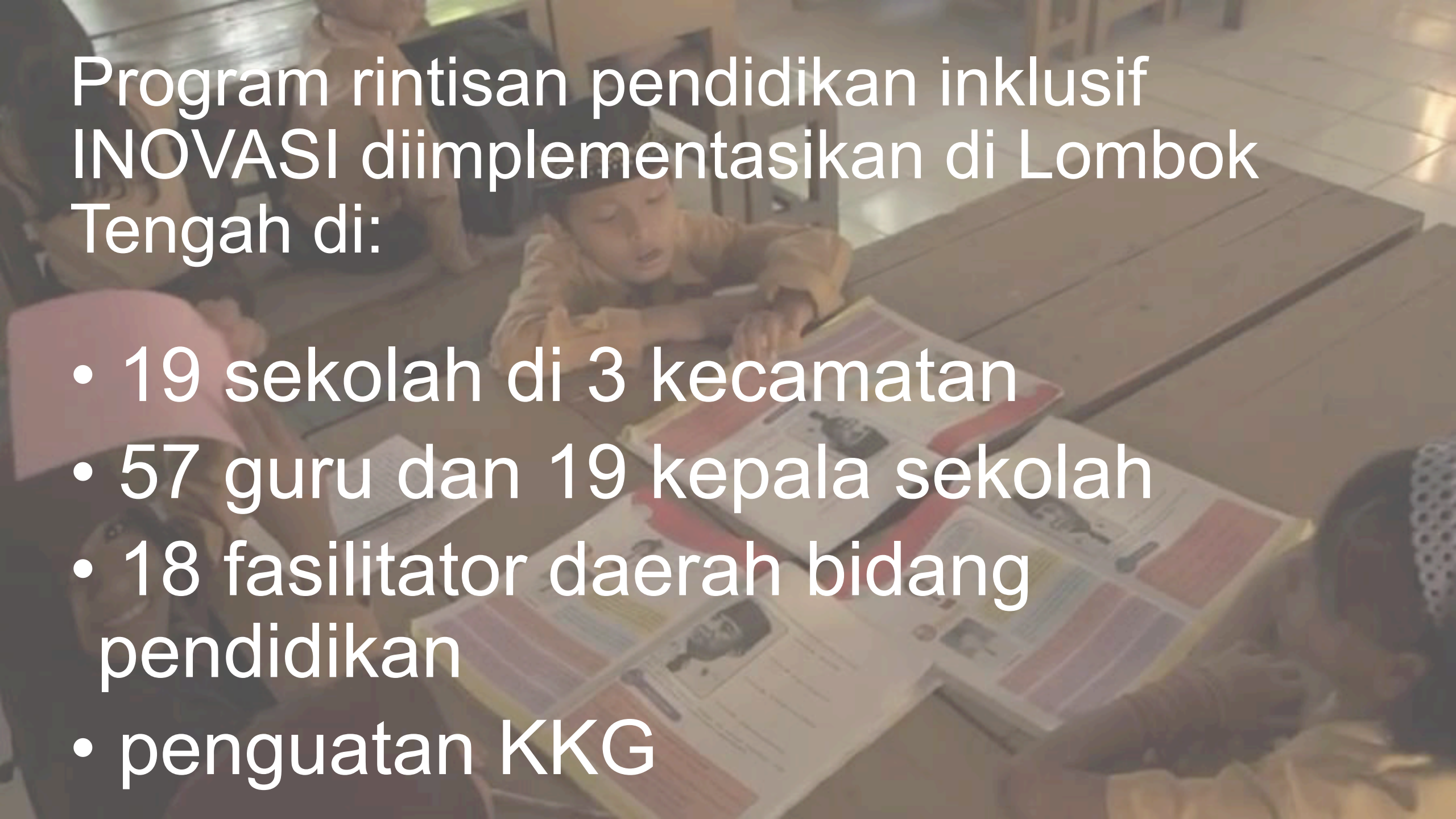
A young girl with her hand to her face, looking thoughtful. The background is a soft, out-of-focus light blue and white.

Baseline data INOVASI
tahun 2018
mengungkapkan anak
berkebutuhan khusus
memiliki nilai literasi yang
lebih rendah



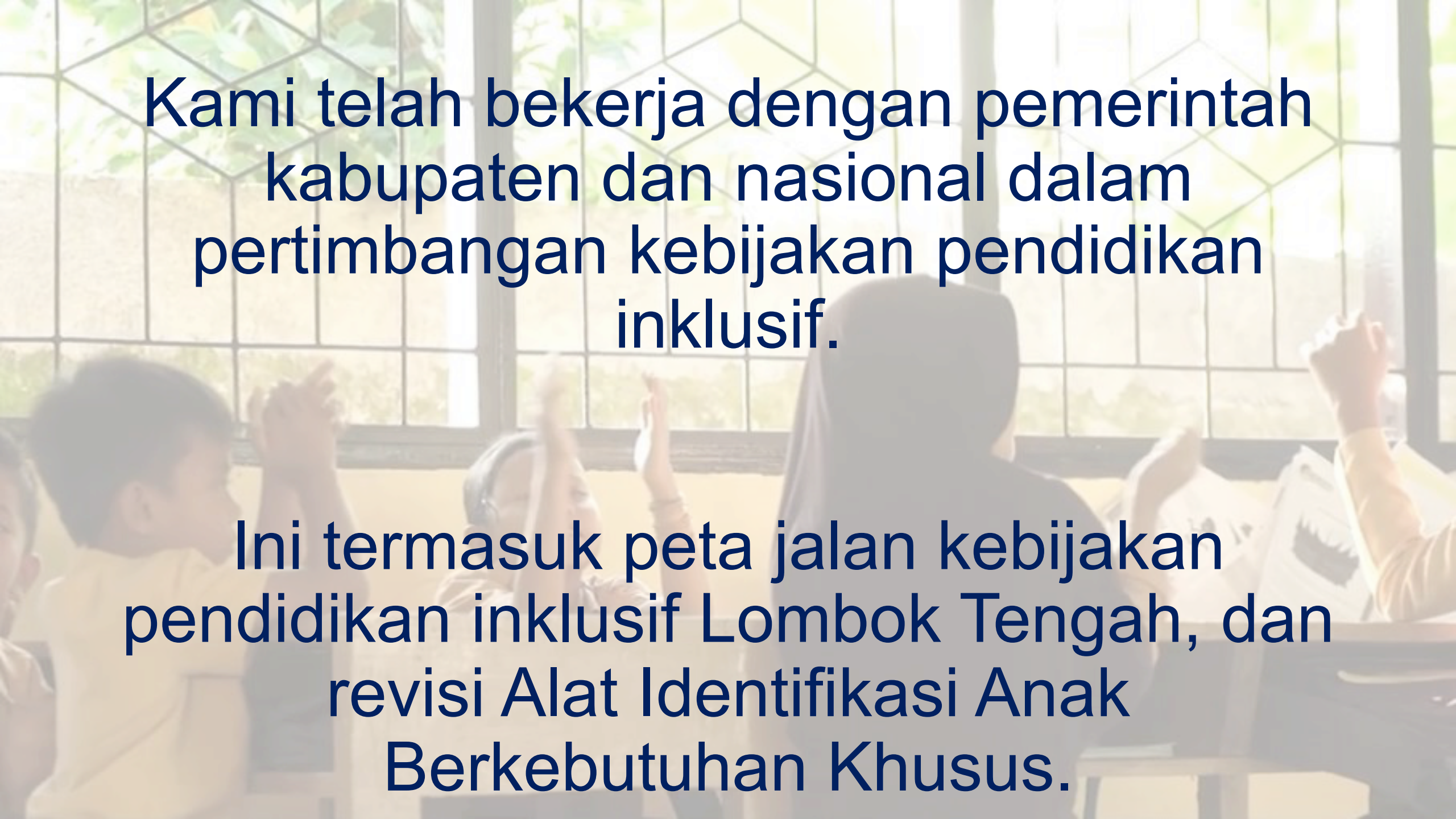
Peran INOVASI adalah mencari tahu apa yang berhasil untuk meningkatkan pembelajaran literasi, numerasi...untuk semua siswa

Pada masa pra-rintisan, kami mengetahui bahwa guru tidak dapat mengidentifikasi siswa berkebutuhan khusus, dan guru tidak memiliki kemampuan untuk mengajar siswa berkebutuhan khusus dengan efektif

A young child with dark hair, wearing a light-colored long-sleeved shirt, is sitting at a wooden table. The child is looking down at a book or document on the table. The book has colorful illustrations, including a person's face. The background is slightly blurred, showing other people and a tiled floor. The overall scene is indoors, likely in a classroom or library.

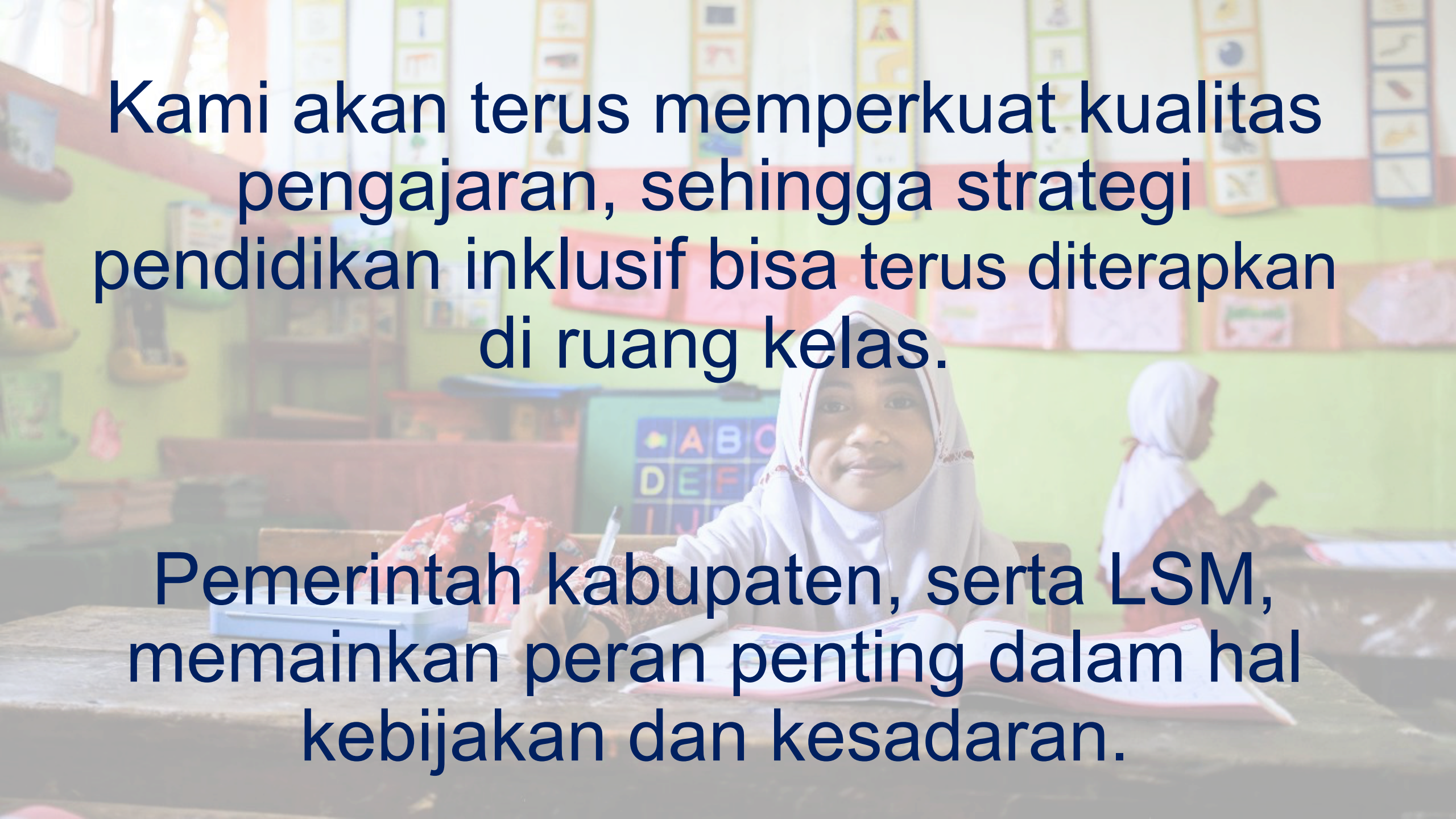
Program rintisan pendidikan inklusif
INOVASI diimplementasikan di Lombok
Tengah di:

- 19 sekolah di 3 kecamatan
- 57 guru dan 19 kepala sekolah
- 18 fasilitator daerah bidang pendidikan
- penguatan KKG

A group of students in a classroom, seen from behind, with their hands raised in the air. They are sitting at desks in front of a large window with a grid pattern. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day. The text is overlaid on the image in a dark blue, bold font.

Kami telah bekerja dengan pemerintah kabupaten dan nasional dalam pertimbangan kebijakan pendidikan inklusif.

Ini termasuk peta jalan kebijakan pendidikan inklusif Lombok Tengah, dan revisi Alat Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.



Kami akan terus memperkuat kualitas pengajaran, sehingga strategi pendidikan inklusif bisa terus diterapkan di ruang kelas.

Pemerintah kabupaten, serta LSM, memainkan peran penting dalam hal kebijakan dan kesadaran.